

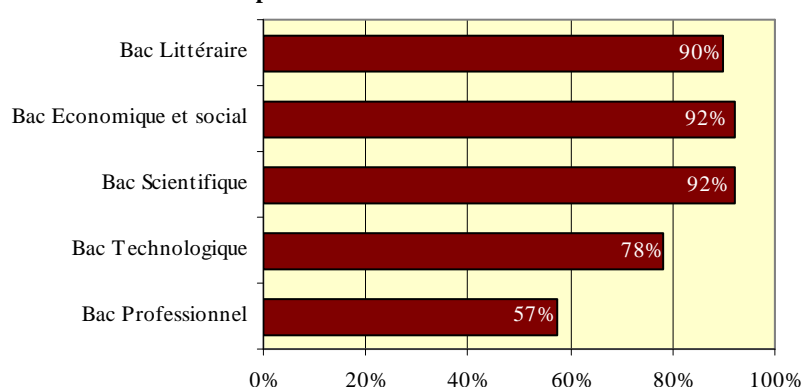
Présence aux examens : profils des néobacheliers et impact sur la mesure de la réussite

Les néo-bacheliers technologiques et professionnels moins présents

En 2010-2011, 88 % des néo-bacheliers de première année de licence¹ se sont présentés aux examens. Ainsi, **12 % ne se présentent à aucun examen.**

Les néo-bacheliers non généraux sont moins assidus aux examens que les bacheliers généraux : 74 % contre 92 %. De plus, même si les effectifs sont faibles (47 étudiants) les bacheliers professionnels semblent se distinguer : 57 % se présentent aux examens pendant que 78 % des bacheliers technologiques s'y rendent.

Taux de présence aux examens selon la série du bac



Source : Apogée, UPEMLV, 2012

Mesurer la présence aux examens

L'indicateur de présence aux examens recense les étudiants s'étant présentés à au moins une épreuve. Concrètement, un étudiant est considéré présent aux examens s'il obtient au moins une note strictement supérieure à zéro. Aussi, cet indicateur mesure partiellement la présence aux examens : en effet, un étudiant peut se présenter à une seule épreuve et être considéré comme présent. Cet indicateur peut être également une mesure approximative de l'abandon en cours d'année.

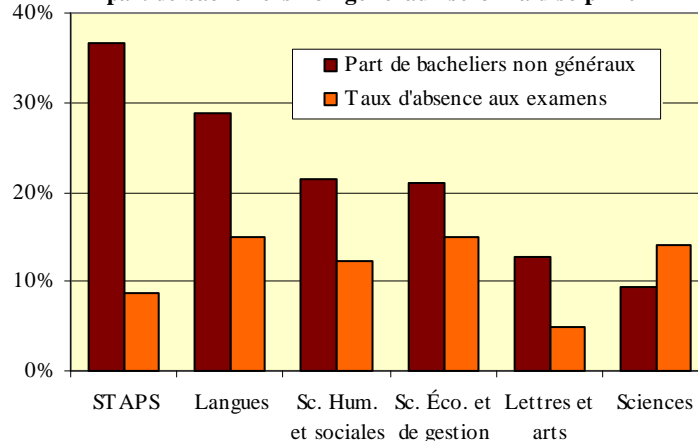
Les résultats de cette étude portent sur les nouveaux bacheliers 2010, inscrits en 1^{ère} année de licence à l'UPEMLV en 2010-2011.

La présence aux examens dépend aussi de la discipline

La présence aux examens varie également selon la discipline. Elle est maximum en lettres et arts (95 %) et minimum en sciences économiques et de gestion et en langues (85 %).

Toutefois, la part des bacheliers non généraux accueillis dans chaque discipline est variable et s'échelonne de 9 % en 1^{ère} année de licence scientifique à 37 % en licence de STAPS. Néanmoins, ce seul facteur n'explique pas les différences de présence aux examens selon la discipline. Par exemple, en STAPS, la part des bacheliers non généraux est maximum mais le taux de présence aux examens est élevé. A l'inverse, en sciences la part des bacheliers non généraux est faible, et la présence aux examens relativement peu importante (86 %). Ainsi, la discipline semble également influencer sur la présence aux examens.

Absence aux examens et part de bacheliers non généraux selon la discipline



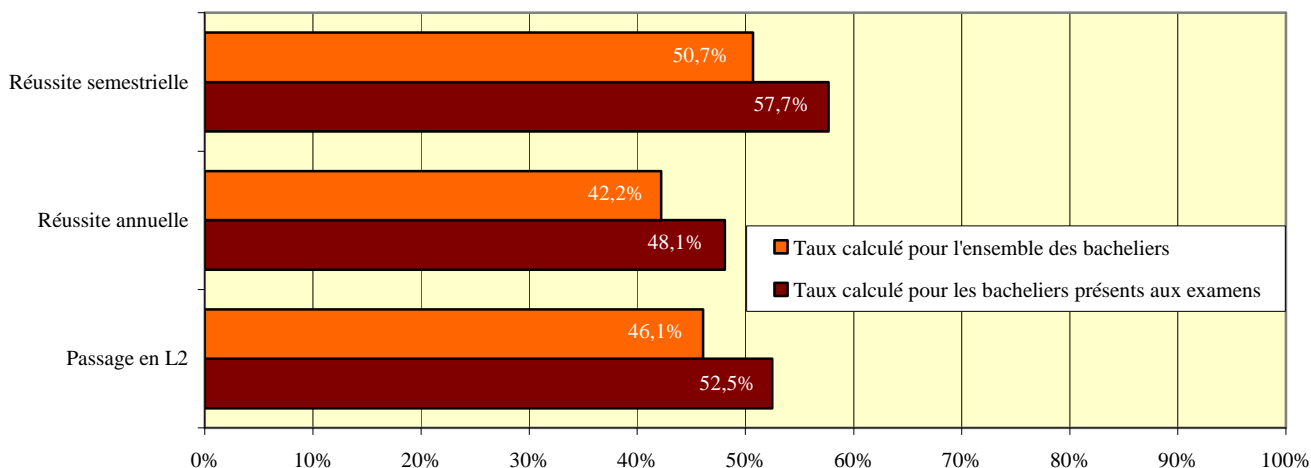
Source : Apogée, UPEMLV, 2012

¹ Hors étudiants cumulatifs

Impact de la présence aux examens sur la mesure de la réussite

Habituellement, le taux de réussite des étudiants rapporte les étudiants admis aux examens à l'ensemble des étudiants inscrits. En prenant en compte la présence aux examens, on peut calculer un autre taux de réussite rapportant les admis aux étudiants présents aux examens. Logiquement, la prise en compte de la présence aux examens, améliore la mesure de la réussite. Par exemple, le taux de réussite au 1^{re} semestre augmente de 7 points, le taux de réussite annuelle augmente de 6 points, tout comme le taux de passage en 2^{ème} année de licence.

Présence aux examens : Impact sur les taux de réussite

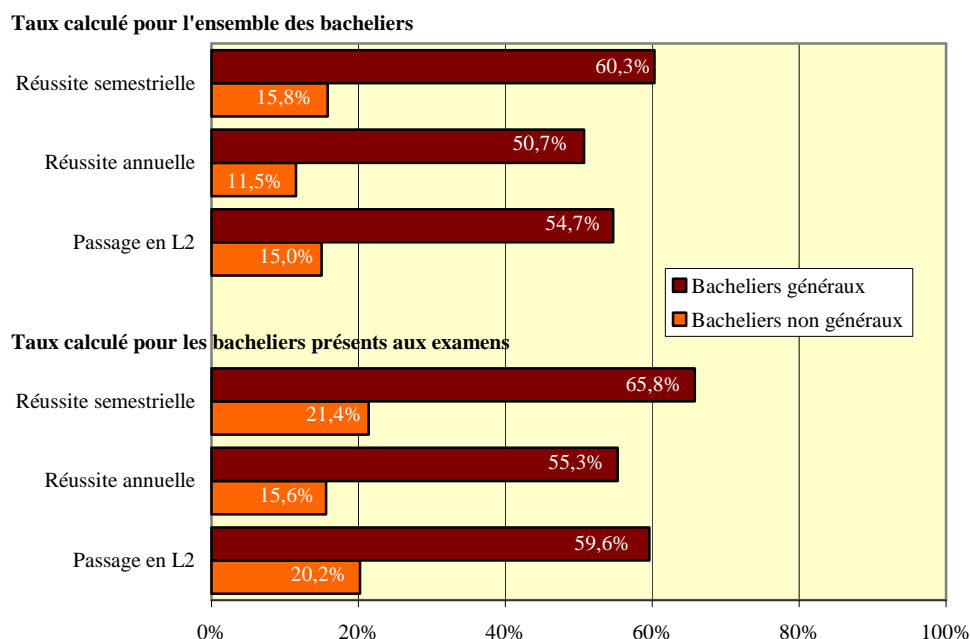


Source : Apogée, UPEMLV, 2012

Toujours moindre réussite pour les bacheliers non généraux

Prendre en compte la présence aux examens améliorent les indicateurs de réussite, et ce dans la même mesure pour les bacheliers non généraux que pour les bacheliers généraux. Et la réussite des bacheliers non généraux reste faible, comparativement aux bacheliers généraux. En d'autres termes, ce n'est pas uniquement en raison d'une moindre présence aux examens que les indicateurs de réussite des bacheliers non généraux sont moins élevés.

Réussite comparée selon le type de bac et le mode de calcul



Source : Apogée, UPEMLV, 2012