

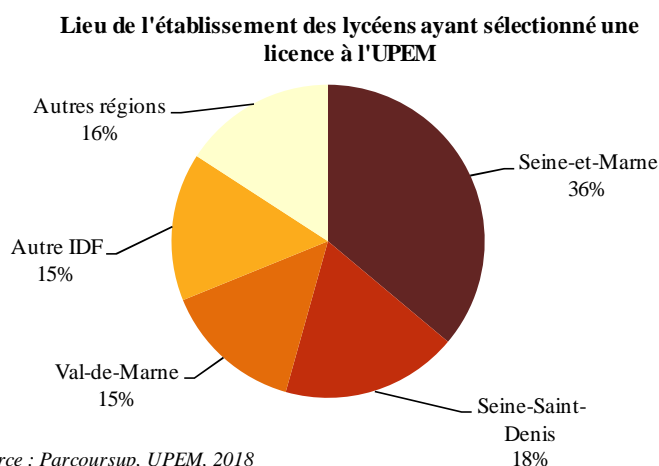
## Plus de 22 000 candidatures aux licences de l'UPEM

Les licences de l'UPEM ont reçu plus de 22 000 candidatures via la plateforme Parcoursup pour une affectation en septembre 2018. Plus des trois quarts des candidats sont lycéens, inscrits en terminale. Ils sont majoritairement scolarisés dans l'académie de Créteil, et plus particulièrement en Seine-et Marne. La plupart préparent un bac général ; les lycéens de séries technologiques ont moins souvent postulé et sont essentiellement attirés par les licences de STAPS. En définitive, les lycéens ont majoritairement sélectionné une seule licence de l'UPEM. Et s'ils en sélectionnent plusieurs, leurs vœux se concentrent sur leur discipline de prédilection.

### Les deux tiers des candidats sont issus de l'académie de Créteil

A l'issue de la procédure nationale 2018 de préinscription dans l'enseignement supérieur, 22 428 candidatures ont été déposées pour les licences de l'UPEM. Certains candidats ont fait plusieurs vœux à l'UPEM : au total 18 210 candidats ont postulé à au moins une licence dans l'établissement. Au moment des vœux, 77 % des candidats étaient inscrits en terminale ; les 33 % restant étaient soit déjà scolarisés dans le supérieur soit non scolarisés en 2017-2018.

Concernant les candidats en terminale, un peu plus d'un tiers ont effectué leur année dans un lycée de Seine-et-Marne, et un tiers suivaient leurs études dans un autre département de l'académie. Au final, sept candidats sur dix étaient inscrits dans un lycée de l'académie de Créteil.



Le nombre de candidatures par formation varie de plus de 3 800 en licence Economie et gestion à un peu plus de 200 en LEA Anglais-Allemand. Les licences d'économie - gestion et de STAPS regroupent à elles seules près de 30 % des candidatures. Toutefois le nombre de places disponibles est à prendre en compte. Si, globalement il y a en moyenne 11 candidats pour 1 place, ce ratio diffère fortement d'une formation à l'autre. En effet le nombre de candidats par place varie de 2 candidats pour 1 place en LLCER espagnol à 38 candidats pour 1 place en Sciences pour l'ingénieur. Quant à elle, la licence Economie et gestion reçoit 15 candidatures pour 1 place. Or certains candidats ont émis plusieurs vœux à l'UPEM. De plus tous n'ont pas l'intention de s'inscrire à l'UPEM : ils ont sans doute postulé dans d'autres universités ou d'autres établissements dont certains ne passent pas par la procédure d'affectation en première année. S'ajoute à cela la condition de réussite au bac pour les lycéens.

## L'affectation dans le supérieur : l'application Parcoursup

La plateforme Parcoursup permet à toute personne titulaire ou en préparation du baccalauréat ou d'un diplôme de niveau équivalent :

- ✓ de formuler de un à dix vœux dans les formations de première année de l'enseignement supérieur. Cette année, pour postuler, les candidats avaient la possibilité de formuler des vœux du 22 janvier au 13 mars 2018 et pouvaient les confirmer jusqu'au 31 mars 2018. Les vœux émis par le candidat ne sont pas hiérarchisés ;
- ✓ d'obtenir les réponses des formations ;
- ✓ de répondre aux propositions qui lui ont été transmises. Trois réponses sont possibles : « oui sans attente » : le candidat accepte la proposition, « oui avec attente » : le candidat conserve la proposition dans l'attente d'autres propositions, « non » : le candidat refuse la proposition.

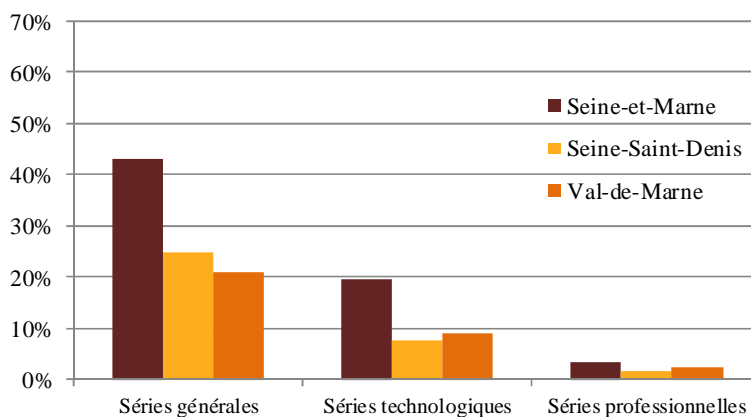
La plateforme proposait aux candidats des informations sur les contenus et les attendus de chaque formation. Si la plupart des formations de l'enseignement supérieur sont accessibles via la plateforme, certaines formations ne font pas partie du dispositif Parcoursup. C'est le cas par exemple des écoles du social et du paramédical, de certaines écoles de commerce, ou encore certaines filières artistiques... Dans ce cas les candidatures sont adressées directement à l'établissement.

## 30 % des bacheliers généraux de l'académie ont postulé à l'UPEM

Parmi l'ensemble des lycéens de l'académie de Créteil, 19 % ont postulé à une licence proposée par l'UPEM.

C'est particulièrement le cas des lycéens de séries générales (30 %). De plus les lycéens de Seine-et-Marne préparant un bac général choisissent encore plus souvent une formation dans l'université de leur département. En effet 43 % sélectionnent une licence proposée à l'UPEM contre 25 % des lycéens de Seine-Saint-Denis et 21 % de ceux du Val-de-Marne. Et les lycéens des séries technologiques et professionnelles de Seine-et-Marne postulent aussi plus fréquemment à l'UPEM que ceux des autres départements de l'académie (respectivement 19 % et 3 % contre 8 % et 2 %)

Part de lycéens de l'académie de Créteil ayant candidaté à l'UPEM

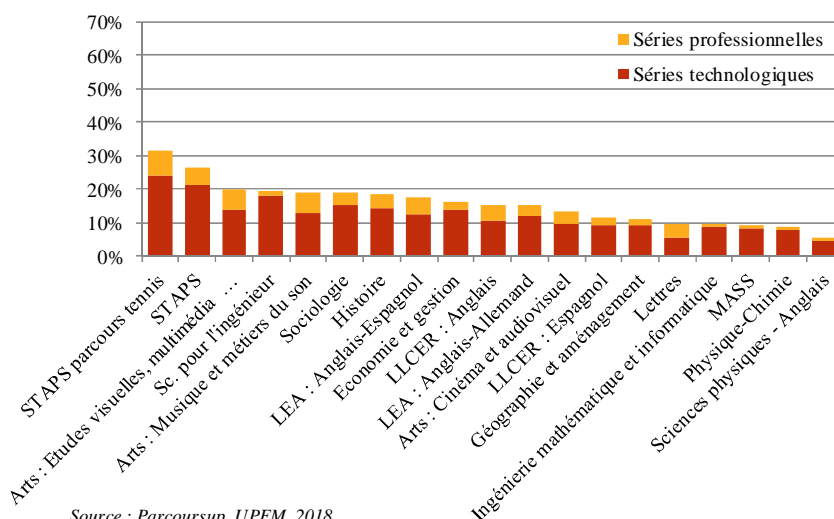


Source : Parcoursup, UPEM, 2018  
BCP, MESRI, 2018

## Huit candidats sur dix suivent une série générale

Les candidats préparant le bac sont très largement issus d'une série générale (83 %). Les lycéens en terminale technologique représentent 14 % des candidats et seuls 3 % des candidats suivaient une filière professionnelle. Cependant la proportion de candidats préparant un bac technologique est variable. Les lycéens préparant un bac technologique sont plus nombreux en licences de STAPS : 22 % contre 12 % pour les autres licences. Ils préparent essentiellement un bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion), ST2S (sciences et technologies

Part des candidatures de lycéens de séries non générales



Source : Parcoursup, UPEM, 2018

de la santé et du social) et ST2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement). De même 18 % des candidatures à la licence Sciences pour l'ingénieur sont formulées par des lycéens suivant une voie technologique, quasiment tous inscrits en série ST2D. Finalement les lycéens préparant un bac professionnel sont minoritaires. C'est en licence de STAPS parcours Tennis qu'ils sont le plus représentés (8 %).

Les candidatures aux licences de sciences humaines et sociales émanent plus souvent de lycéens issus de Seine-et-Marne (50 %) que des lycéens des deux autres départements de l'académie (32 %) et plus encore des autres départements (18 %). En revanche les licences d'arts semblent plus convoitées par les lycéens de départements plus éloignés puisque 55 % des candidatures émanent de lycéens extérieurs à l'académie de Créteil. Et ces candidatures proviennent autant de l'Ile-de-France que de la province.

### **Methodologie**

Cette étude porte sur les candidatures aux licences de l'UPEM dans le cadre de la procédure nationale 2018 de préinscription dans l'enseignement supérieur via la plateforme Parcoursup. Les données, restreintes aux informations accessibles à l'établissement, sont issues de l'application d'affectation en première année des formations de l'enseignement supérieur (Parcoursup). Les analyses portent principalement sur les candidats inscrits en terminale au moment des vœux et ayant choisi au moins une licence de l'établissement. Les vœux n'étant pas hiérarchisés, l'attractivité des formations de l'établissement n'est pas mesurable à travers cette analyse.

## **Plus de vœux multiples émis par les lycéens seine-et-marnais.**

Plus de huit candidats sur dix postulent à une seule licence à l'UPEM. Parmi les lycéens faisant plusieurs vœux, les trois quart candidatent à deux formations, 18 % à trois et seuls 5 % émettent plus de trois vœux. Les lycéens inscrits dans un établissement de Seine-et-Marne formulent plus fréquemment plusieurs vœux à l'UPEM que les autres. En effet 27 % des seine-et-marnais postulent à plusieurs licences, contre 13 % des lycéens des autres départements. Et les lycéens scolarisés dans un établissement de la communauté d'agglomération Paris – Vallée de la Marne choisissent encore plus souvent plusieurs licences de l'UPEM que les autres lycéens du département (33 % contre 24 %).

### **Des vœux multiples ciblés**

La part des candidats émettant un seul vœu à l'UPEM, nommée ci-après « part de vœu unique », varie selon la formation choisie. Quand les lycéens ont émis plusieurs vœux en licence à l'UPEM, appelés « vœux multiples », les associations ont été analysées. La répartition des licences associées permet d'évaluer dans quelle mesure les choix se concentrent sur une licence.

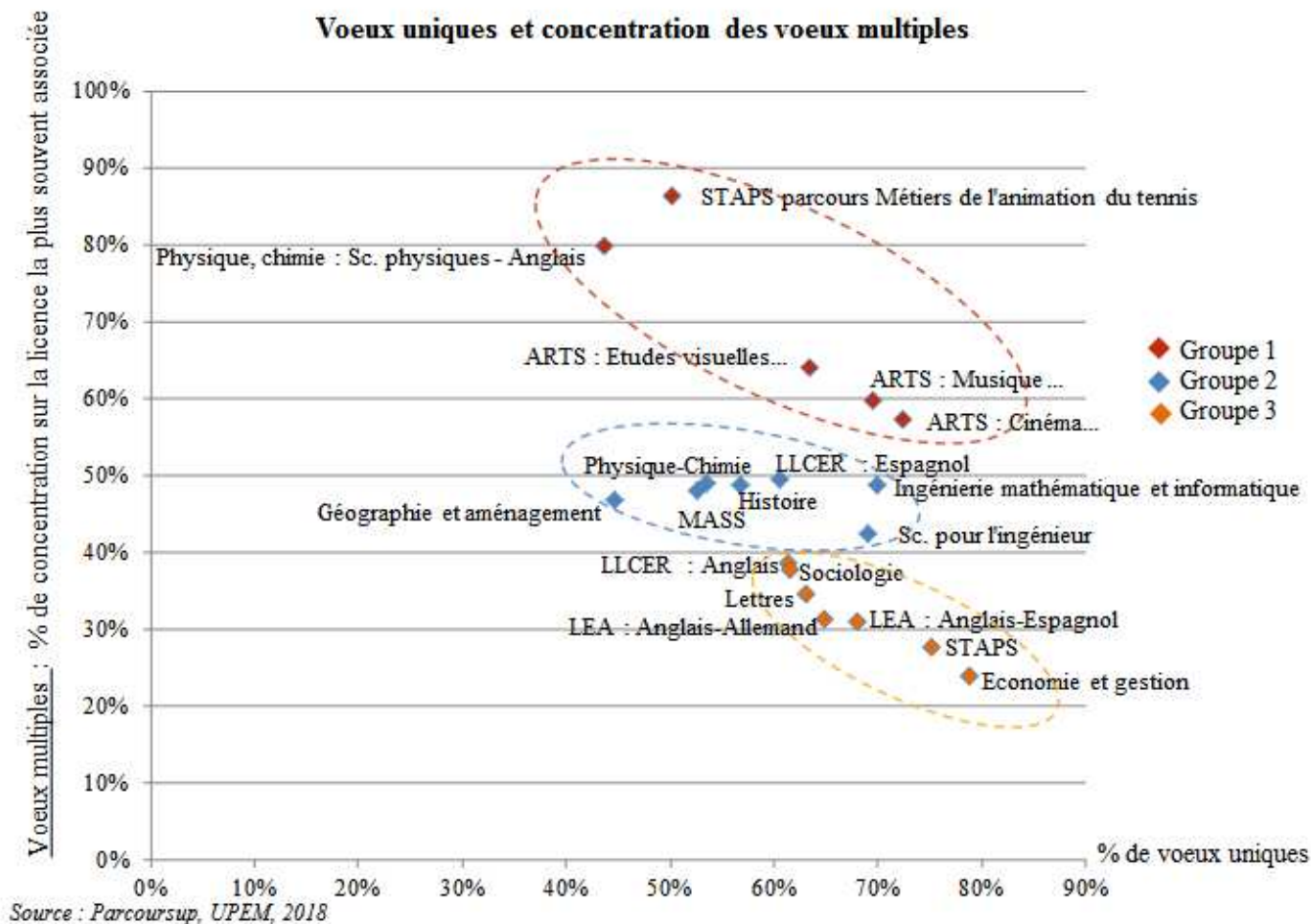
Ainsi les formations se distinguent en trois grands groupes :

✓ *Le premier groupe* concerne les licences ayant une part de **vœu unique relativement élevée** et une **concentration** sur les licences associées **très marquée**. C'est-à-dire que les candidats à ces licences sont relativement nombreux à n'avoir émis qu'un seul vœu mais lorsqu'ils en ont fait plusieurs, ils ont très souvent formulé le même. Ce groupe est composé de licences disposant d'un nombre de places limitées et dont l'admission repose sur l'examen d'un dossier.

C'est le cas des trois licences d'arts : en moyenne 69 % des candidatures sont uniques et quand les lycéens émettent plusieurs vœux, la licence la plus souvent associée est une licence d'arts.

Quant aux licences de STAPS parcours tennis et Physique chimie parcours Anglais, près d'une candidature sur deux est unique. Et quand les vœux sont multiples, les candidats choisissent dans plus de 80 % des cas la même formation, de surcroît issue de la même mention de licence. Ainsi les candidats choisissant la licence STAPS parcours tennis candidatent également à la licence STAPS éducation et motricité / management du sport. De même, les candidats à la licence Physique chimie - anglais émettant plusieurs vœux choisissent la licence Physique - chimie. Finalement les choix des lycéens sont clairement orientés vers une mention de licence.

✓ *Le second groupe* rassemble des licences pour lesquelles les parts de **vœu unique** et de **concentration** en cas de vœux multiples sont **plus modérés**. En revanche les vœux associés sont systématiquement au sein du même domaine. Par exemple 49 % des lycéens choisissant LLCER Espagnol, candidatent également à la licence LEA Anglais-Espagnol. De même 48 % des candidats à la licence MASS postulent également à la licence Ingénierie mathématique et informatique.



✓ Enfin le *troisième groupe* correspond aux licences pour lesquelles la proportion de **vœu unique** est **forte** et la **concentration** est **faible**. La part de vœu unique varie de 61 % pour la licence LLCER Anglais à 79 % pour la licence d'économie gestion. Et dans le cas de vœux multiples, 39 % des lycéens ayant choisi LLCER Anglais ont aussi candidaté à la licence LEA Anglais-Espagnol. Et les candidats à la licence Economie gestion font des vœux plus dispersés, le choix le plus souvent associé (MASS) concentre 24 % des candidatures multiples.

Une visibilité de l'ensemble des vœux des candidats sur les autres établissements permettraient d'analyser plus précisément les vœux associés et les stratégies des candidats.

### *Pour aller plus loin*

#### **Théophile Nadine**

*Les bacheliers seine-et-marnais et la poursuite d'études en licence*

Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Note OFIPE, n°32, septembre 2017.

#### **Théophile Nadine**

*Plus de 20 000 candidats aux licences de l'UPEM*

Université Paris-Est Marne-la-Vallée, OFIPE Résultats, n°153, décembre 2016.

#### **Théophile Nadine**

*S'orienter en licence après un bac technologique. Entre logiques individuelles et mécanismes institutionnels*

MESRI, DEPP, Revue éducation et formations, n°93, mai 2017.