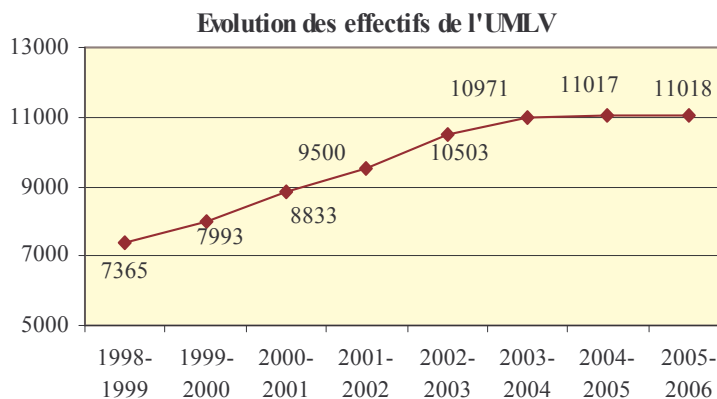


Effectifs stabilisés depuis trois ans

Depuis trois ans déjà, le nombre d'étudiants inscrits à l'UMLV se stabilise aux alentours de 11 000. A la tendance observée au niveau national de ralentissement de la croissance des effectifs dans l'enseignement supérieur s'ajoute la volonté locale de limiter les entrées dans certaines filières de premier cycle en fonction des capacités d'accueil et des moyens disponibles. Si on la compare à la moyenne des universités françaises, l'UMLV conserve encore cette année deux de ses spécificités déjà observées : une sur-représentation des étudiants inscrits en cycle L (même si l'écart avec le niveau national tend à se restreindre) et une très forte proportion d'étudiants inscrits dans les filières professionnelles, notamment par le biais de l'apprentissage et de la formation continue.

11 000 Inscrits en 2005-2006

En 2005-2006, **11 018** étudiants sont dénombrés à l'Université de Marne-la-Vallée. Les effectifs sont donc stables pour la troisième année consécutive. Au niveau national, les effectifs inscrits en université devraient encore croître légèrement cette année (+ 0,6 %), selon les prévisions du Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la jeunesse.



Source : Université de Marne-la-Vallée, 2006

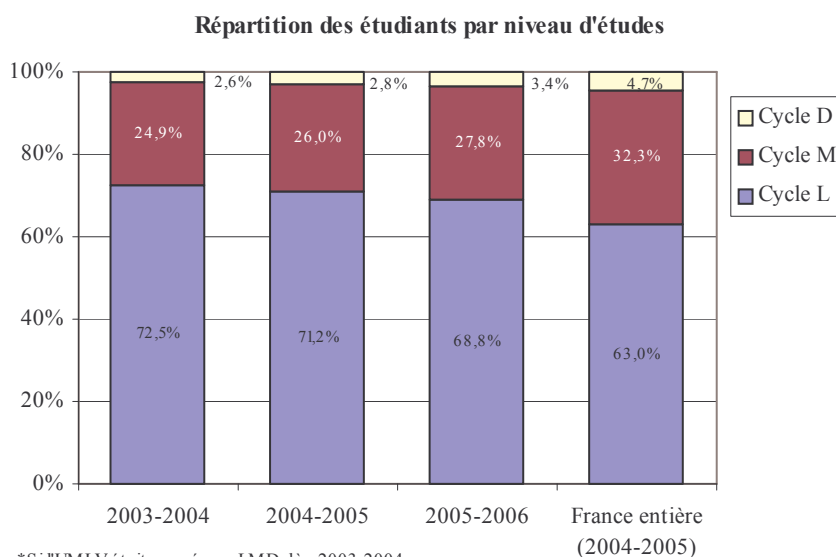
Méthodologie

Les résultats présentés dans ce numéro sont issus des inscriptions administratives contenues dans la base de données APOGEE de l'université. Les étudiants sont comptabilisés au 15 janvier 2006, date arrêtée par le Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la jeunesse pour dénombrer les étudiants de l'ensemble des universités.

Parmi les 11 018 étudiants de l'UMLV, 199 (soit 1,8 % des inscrits) préparent deux formations en même temps. La grande majorité (81 %) sont inscrits en « conditionnelle », c'est-à-dire qu'ils ont pu s'inscrire dans l'année supérieure de leur diplôme sans avoir validé complètement l'étape précédente (par exemple, un étudiant peut s'inscrire en L3 en ayant quelques enseignements de L2 à valider). 19 % de ces étudiants sont en véritable double cursus. Deux tiers d'entre eux préparent parallèlement deux formations de même niveau. 60 % des étudiants en double cursus sont inscrits en cycle L.

Un premier cycle toujours bien représenté

Avec 69 % d'étudiants inscrits en cycle L, ce niveau d'études est sur-représenté par rapport à l'ensemble des universités, où le cycle L ne représente que 63 % des inscriptions. Toutefois la tendance est à la réduction des écarts avec le niveau national. Par conséquent, les cycles M et D sont sous représentés (respectivement 28 % et 3 %) alors que ces niveaux d'études sont plus forts au niveau national (32 % et 5 %).



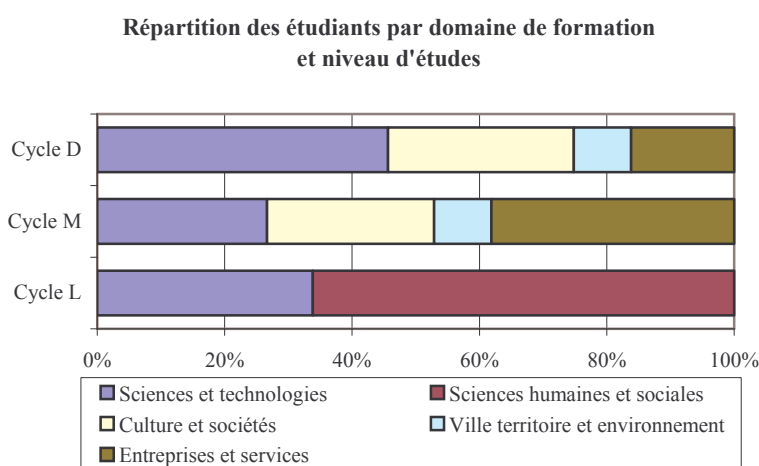
Cinq domaines de formation

L'UMLV a réorganisé sa carte des formations autour de 5 domaines. Elle se structure ainsi en 2 domaines en cycle L (« Sciences et technologies » et « Sciences humaines et sociales ») et en 4 domaines en cycle M (« Sciences et technologies », « Culture et sociétés », « Ville, territoire et environnement », « Entreprises et services »). Deux domaines regroupent près de 80 % des étudiants : 46 % sont en Sciences humaines et sociales et 32 % sont en Sciences et technologies.

En cycle L, les deux tiers des étudiants sont inscrits en Sciences humaines et sociales et un tiers en Sciences et technologies.

En cycle M, 38 % des étudiants sont inscrits dans le domaine de formation « Entreprises et services ». Les domaines « Sciences et technologies » et « Culture et sociétés » regroupent chacun quasiment un quart des étudiants de ce niveau.

En cycle D, les trois quarts des étudiants effectuent des recherches dans le domaine des Sciences et technologies (46 %) et dans le domaine « Culture et sociétés » (29 %).



La professionnalisation de l'UMLV se poursuit

Les effectifs inscrits dans des diplômes professionnels reprennent leur croissance (+18 % par rapport à 2004-2005), portant la part des étudiants inscrits dans de telles formations à 38 %. Cette croissance des effectifs en diplômes professionnels est essentiellement due à la création de nouvelles licences professionnelles (7 nouvelles licences professionnelles ont été ouvertes parmi les 38 existantes) et à la mise en place du LMD (la carte des masters professionnels s'étoffe alors que les maîtrises disparaissent).

De plus, en 2005-2006, l'UMLV accueille plus d'étudiants en apprentissage (+15 % par rapport à 2004-2005) et plus d'étudiants en formation continue (+17 %). Au total, la part de ces étudiants augmente pour atteindre respectivement 11 % et 4 %. Au final, les diplômes professionnels comptent 30 % d'apprentis et 10 % d'étudiants en formation continue au sein de leurs effectifs.

L'UMLV a totalement adopté le LMD

A la rentrée précédente, c'est-à-dire en 2004-2005, l'UMLV avait commencé à basculer dans le LMD. A la rentrée 2005, le LMD est totalement installé à l'UMLV. L'offre de formation se structure donc en Licence, Master, Doctorat.

- En cycle L, organisé en 2 domaines de formation (*Sciences et technologies* et *Sciences humaines et sociales*), 14 licences sont proposées, déclinées en 34 spécialités ou parcours, auxquelles il faut ajouter 19 mentions de licence professionnelles, soit 37 spécialités (dont 7 nouvelles ouvertures en 2005) et 5 DUT.

- En cycle M, 23 mentions de masters sont ouvertes, menant à 61 spécialités, regroupées dans 4 domaines de formation (*Sciences et technologies, Ville, territoire et environnement, Culture et sociétés, et Entreprise, services*). 1 DESS a été maintenu pour une année encore.

- En cycle D, l'UMLV délivre des doctorats et des HDR.

L'UMLV propose également un Diplôme d'Accès aux Etudes universitaires (DAEU), 4 filières d'ingénieurs, un diplôme national de guide interprète, 6 préparations aux concours de l'enseignement (4 préparations aux CAPES, 2 préparations à l'agrégation) et 3 Diplômes d'Université (DU).

La part des étudiants étrangers reste stable

En 2005-2006, 1 340 étudiants étrangers¹ se sont inscrits à l'UMLV (soit 1,1 % de plus que l'an dernier). Au total, ils représentent 12,2 % des inscrits. La majorité des Etrangers sont originaires d'Afrique (61 %) et tout particulièrement du Maghreb (58 % des Africains). L'Asie est également bien représentée (19 % des étrangers). 17 % des étrangers sont européens, essentiellement issus de l'Union Européenne (les trois quarts des Européens).

Les étudiants étrangers préfèrent les études scientifiques (42 % contre 31 % des Français et résidents). Ils sont également plus souvent inscrits dans des cycles élevés (65 % sont inscrits en cycle M ou D contre 27 %). Quasiment un quart des étudiants étrangers sont engagés dans des projets de recherche (contre 6 %). Au total, ils représentent plus du tiers des étudiants inscrits en master recherche ou thèse.

Origine des étudiants étrangers

	Effectifs	%
Europe	221	16,5
↳ dont U.E.	162	73,3
Afrique	811	60,5
↳ dont Maghreb	471	58,1
Asie	259	19,3
Amérique du nord	3	0,2
Amérique latine	46	3,4
Total	1340	100,0

Source : Université de Marne-la-Vallée, 2006

Un milieu social assez favorisé

Près de 58 % des étudiants sont issus d'un milieu social favorisé et 19 % d'un milieu social plutôt favorisé². En effet, plus du tiers des parents exercent une profession que l'INSEE classe dans la catégorie des « cadres et professions intellectuelles supérieures ». A peine un quart des parents sont employés ou ouvriers. Au final, 16 % des étudiants bénéficient d'une bourse (contre 25 % de l'ensemble des étudiants des universités). Une hypothèse peut être avancée : le prix des loyers sont assez élevés en Ile de France, et les transports pas assez développés pour desservir l'université, notamment pour les étudiants originaires de la Seine et Marne. Aussi, seuls les étudiants dont les parents sont bien dotés financièrement (ou prêts à assumer le coût) peuvent choisir des études à l'UMLV, les autres optant pour des formations proches de chez eux (comme les BTS) ou à Paris (mieux desservi).

¹ Les étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu leur bac en France (1,8 % des étudiants de l'UMLV) ne sont pas comptés parmi eux.

² Selon la définition de la DEP du Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la jeunesse

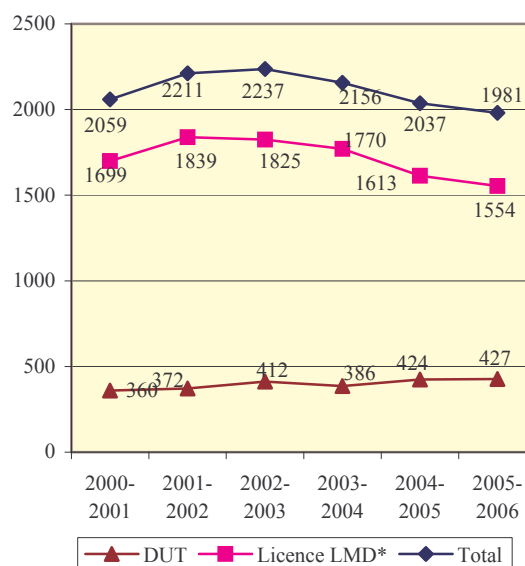
Les nouveaux bacheliers

A la rentrée 2005, **1 981** bacheliers de l'année se sont inscrits à l'UMLV, la grande majorité en licence (1554 étudiants, soit 78 % des nouveaux bacheliers) et 22 % (soit 427 étudiants) en DUT. Les effectifs de nouveaux bacheliers baissent de 2,7 % par rapport à la rentrée 2004. En licence, les effectifs de bacheliers de l'année diminuent de 3,7 % alors qu'ils sont quasiment stables en DUT (+ 0,7 %).

Les néo-bacheliers, sont dans leur grande majorité titulaires d'un bac général (78 % contre 22 % possédant un bac technologique ou professionnel), et en particulier un bac scientifique (47 % des bacheliers généraux ont un bac scientifique). En DUT, les bacheliers non généraux sont mieux représentés (proportionnellement) que dans les filières générales (34 % contre 18 %).

En licence, les bacheliers non généraux sont proportionnellement plus nombreux dans le domaines des sciences humaines et sociales (23 %) qu'en sciences et technologies (6 %) où les bacheliers scientifiques sont largement majoritaires (91 %). En sciences humaines et sociales, la part des bacheliers non généraux varie de 11 % en lettres modernes à 36 % en STAPS.

Evolution de effectifs de nouveaux bacheliers



* DEUG avant 2004-2005

Source : Université de Marne-la-Vallée, 2005

Répartition des nouveaux bacheliers par diplôme, domaine de formation et série du bac

	Licence			DUT			Ensemble		
	Sciences et technologies	Sciences humaines et sociales	Total	Sciences et technologies	Sciences humaines et sociales	Total	Sciences et technologies	Sciences humaines et sociales	Total
Littéraire	0,0	23,1	16,9	0,5	0,9	0,7	0,2	19,5	13,4
Scientifique	91,0	16,3	36,5	64,9	15,1	39,3	82,3	16,1	37,1
Economique et social	3,1	37,6	28,2	5,8	44,3	25,5	4,0	38,7	27,7
Technologique	5,2	19,9	16,0	28,4	38,4	33,5	12,9	22,9	19,7
Professionnel	0,7	3,1	2,4	0,5	1,4	0,9	0,6	2,8	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectifs	420	1134	1554	208	219	427	628	1353	1981

Source : UMLV, 2006

Pour aller plus loin

ECHELARD Arnault, LEPAUX Victor

L'enseignement supérieur en Seine-et-Marne : l'offre de formation
Conseil Général de Seine-et-Marne, synthèse n°1, novembre 2003

LESEUR Benoit,

Premières estimations de la rentrée 2003 dans l'enseignement supérieur
DEP, Note d'information, 03.60, décembre 2003.

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, DEP

Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche
DEP, Repères et références statistiques, 2005.