

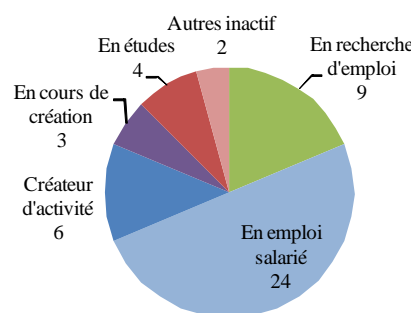
DU Création d'activité : évolution positive et enrichissement personnel

Créer son activité : un projet difficile à mener ?

A l'issue du Diplôme d'Université Création d'activité (DUCA), peu d'étudiants créent effectivement leur entreprise. Parmi les 48 participants à l'étude, on dénombre 9 créations, dont 6 courent toujours au moment de l'enquête. S'ajoutent à cela 3 créations d'entreprise en devenir.

Créer son activité semble être un projet difficile à mener. Et les difficultés liées au financement des projets de création (recherche des financements, poids des charges) sont les plus souvent évoquées comme pouvant expliquer leur non réalisation : elles concernent la moitié des étudiants qui n'ont finalement pas créé leur activité. En revanche, ils n'évoquent pas du tout les difficultés liées au marché (réponse à un besoin, recherche de clients, obtention d'un local) comme pistes explicatives à la non création, ni un manque d'accompagnement et de conseil de la part des équipes de formation.

Situation des stagiaires au moment de l'enquête



Source : Enquête DUCA, OFIPE, 2016

Le DU Création d'activité

Le DU Création d'activité a été créé en partenariat avec plusieurs dispositifs (missions locales, boutiques de gestion, etc) et vise le retour à l'emploi, via la création d'activité ou non. Cette formation d'un an permet d'acquérir des connaissances en économie, finance, droit et fiscalité, de se doter d'outils de management et de pouvoir mûrir son projet, tout en étant accompagné par différents acteurs.

Parmi les étudiants s'inscrivant au DU, on dénombre un peu plus d'hommes que de femmes (55 %), la grande majorité a entre 20 et 30 ans (83 %). Toutefois la formation est également ouverte aux plus âgés ; d'ailleurs 6 % ont entre 40 et 50 ans. Par ailleurs, près de la moitié des étudiants sont bacheliers, également répartis selon les séries générales, technologiques et professionnelles. Enfin, un étudiant sur huit est de nationalité étrangère (contre un étudiant sur quinze en L1). A l'issue de la formation, près des deux tiers valident le diplôme, de niveau bac.

Un bilan globalement positif

L'objectif du retour à l'emploi ou aux études semble être atteint pour 71 % des stagiaires éloignés de l'emploi au moment de leur inscription : parmi les 35 inactifs ou demandeurs d'emploi à l'entrée du DU, près de la moitié en occupe un au moment de l'enquête, une personne est en phase de création d'entreprise et trois personnes sont en études.

Pour un tiers des étudiants ayant suivi le DU le bilan est en revanche plus mitigé puisque le passage par le DU n'a pas fait évoluer les situations : un quart des demandeurs d'emploi et inactifs à l'inscription le sont encore au moment de l'enquête. Et pour 9 étudiants en situation d'emploi avant et après la formation les conditions d'emplois ne semblent pas s'être améliorées après le DU.

Situation au moment de l'enquête selon la situation à l'inscription au DU

Situation à l'inscription	Situation au moment de l'enquête						Ensemble
	En emploi		En recherche d'emploi	Inactif			
	Créateurs	Salariés		En création d'activité	En études	Autre	
En emploi	0	9	1	2	1	0	13
Pas en emploi	6	15	8	1	3	2	35
Ensemble	6	24	9	3	4	2	48

Source : Enquête devenir après le DUCA, OFIPE, 2016

Un étudiant sur cinq poursuit ses études après le DU Création d'activité

10 étudiants poursuivent des études au-delà du DU, dont 6 dans la continuité. Les poursuivants sont en moyenne plus jeunes que les autres (22 ans contre 27 ans) et plus souvent titulaires du bac (32 % contre 5 %). Ils s'inscrivent en licence professionnelle, en licence générale, en BTS, etc. Au moment de l'enquête, 5 ont déjà obtenu un diplôme et 4 sont toujours en études.

Méthodologie

Cette étude a pour but de retracer le parcours des étudiants ayant suivi le DU Création d'activité au cours des années universitaires 2012 et 2013, qu'ils aient été diplômés ou non, soit 74 étudiants inscrits au total. Ceux-ci ont dans un premier temps été invités à remplir un questionnaire en ligne et ensuite été contactés par téléphone. Au final, 48 étudiants ont répondu à l'enquête, par mail (16 %) ou par téléphone (49 %), soit un taux de réponse à l'enquête de 65 %.

Le public concerné par le DU est un public difficilement joignable, et ce, pour plusieurs raisons. Ces étudiants ont tout d'abord renseigné peu de coordonnées au moment de leur inscription. Ensuite, « recrutés » dans la formation via les missions locales, ces étudiants sont peu affiliés à l'institution et peuvent par conséquent se sentir peu concernés par des enquêtes de devenir émanant de l'université. Enfin, ce sujet de l'insertion/la réinsertion peut être délicat pour un public en difficulté vis-à-vis de l'emploi. D'ailleurs, un des biais de cette étude peut résider dans le fait que les étudiants ayant connu un parcours positif aient été plus enclin à participer à l'enquête que les autres. Malgré les effectifs faibles, certains résultats sont présentés en pourcentage afin de faciliter la lecture. Néanmoins, ceux-ci sont à prendre avec précaution.

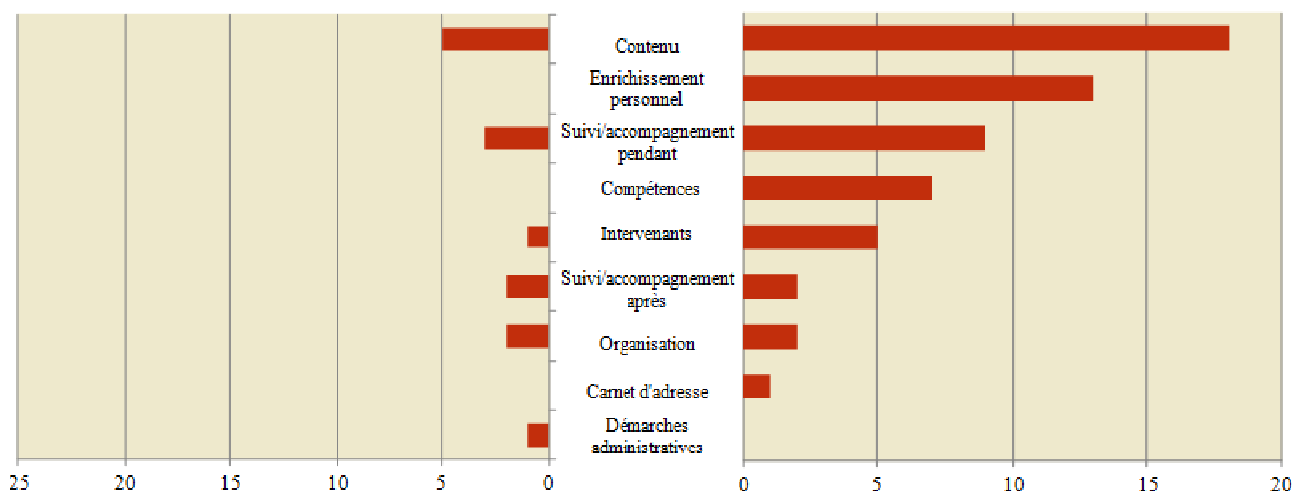
Des étudiants satisfaits de la formation

Quel que soit leur devenir, les étudiants ayant suivi le DU Création d'activité sont globalement satisfaits de la formation qu'ils ont reçue : un inscrit sur deux se dit assez satisfait et un sur quatre, tout à fait satisfait. Ils le sont tout d'abord par rapport au contenu de la formation qu'ils trouvent intéressant et pertinent s'agissant de la création d'entreprise. Beaucoup parlent de « formation complète », où l'on « apprend plein de choses », « qui évite de faire des erreurs sur le terrain ». Mais certains regrettent également un « manque d'approfondissement », ou à l'inverse « trop de détails inutiles ». Au-delà du contenu et des acquis théoriques apportés par le DU, ils sont nombreux à évoquer un enrichissement personnel. La formation leur a permis de « se rassurer », « d'avoir moins peur de se lancer » et est perçue comme « une bonne expérience ». Et ce, bien que les projets de création n'aient finalement pas abouti : « cela reste un plus et c'est quelque chose à ne pas négliger », « je n'ai pas monté mon entreprise mais ça m'a permis de bien mûrir ». D'ailleurs, cet enrichissement personnel constitue un bénéfice secondaire à l'actif du DU, au-delà même de la création d'activité. Enfin, l'accompagnement pendant le DU par les équipes de formation est cité comme motif de satisfaction : certains étudiants se disent « bien accompagné », « bien encadré » et valorisent les échanges et contacts qu'ils ont eu avec les intervenants. Toutefois, quelques personnes regrettent un manque de suivi.

Certains étudiants du DU font part de leur suggestions d'amélioration. Pour un étudiant sur cinq, celles-ci concernent la formation elle-même, en termes de contenu (en l'enrichissant d'informatique, d'anglais business ou d'économie par exemple), de durée afin d'approfondir certains points, d'organisation, etc. Même s'ils sont moins nombreux, des étudiants suggèrent également l'intervention de davantage de professionnels ainsi que la mise en contact avec ces derniers pour une meilleure réalisation de leur projet.

« Le DU création d'activité m'a beaucoup apporté sur le plan humain mais m'a aussi permis de retrouver confiance en moi grâce aux différents acteurs. »

Satisfaction quant au DU Création d'activité



Note de lecture : 23 étudiants se sont exprimés sur le contenu du DU : 18 de façon positive, 5 de façon négative

Source : Enquête devenir après le DUCA, OFIPE, 2016