

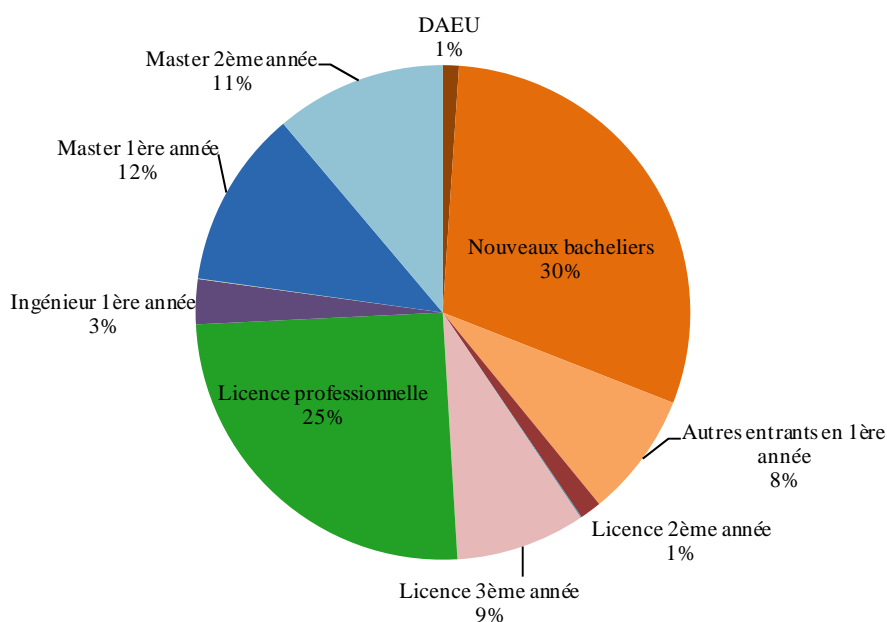
Renouvellement de la population étudiante : un autre regard sur les sorties de l'université

La moitié de la population étudiante se renouvelle chaque année

Parmi les inscrits à l'UPEM en 2013-2014, plus de la moitié (54 %) n'étaient pas présents dans l'établissement l'année précédente. Et plus de la moitié (54 %) des inscrits ne se sont pas réinscrits l'année suivante. Chaque année, la moitié des effectifs de l'université est donc renouvelée.

Parmi les étudiants entrant à l'UPEM en 2013-2014, les nouveaux bacheliers ne représentent que 30 % d'entre eux. En effet, un quart des entrants s'inscrivent en licence professionnelle et quasiment autant entrent en master. Et les flux d'entrants sont aussi nombreux en première année de master qu'en deuxième année.

Formation suivie par les entrants à l'UPEM en 2013-2014



Source : Apogée, UPEM, 2015

Methodologie

Les analyses présentées portent sur les inscrits 2013-2014 à l'UPEM. Les effectifs sont issus de la remontée SISE, c'est-à-dire les étudiants inscrits avant le 15 janvier 2014, dans des formations dont la durée s'étale sur une année universitaire. Néanmoins, les étudiants « cumulatifs », c'est-à-dire inscrits parallèlement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ont été retirés, de même que les étudiants inscrits à l'ESPE de Créteil. Au total, l'analyse porte sur 10 266 étudiants, soit 95 % des inscrits en 2013-2014.

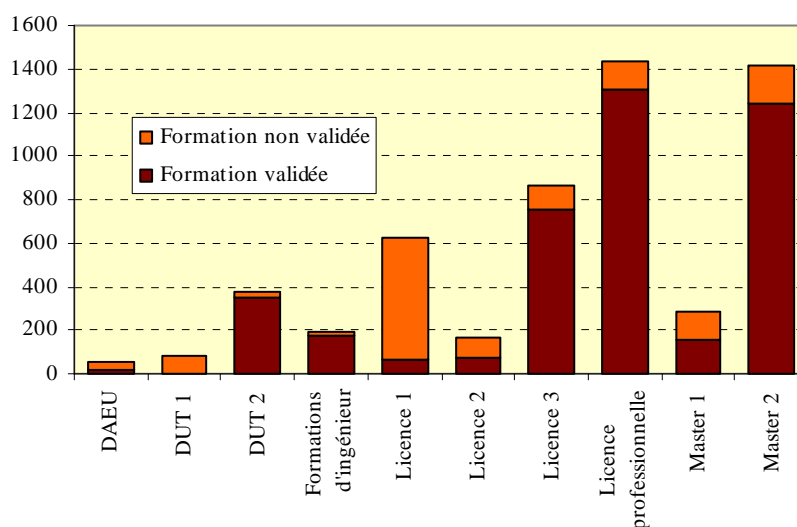
Cette base a été complétée avec les inscriptions en 2012-2013 et 2014-2015, soit l'année d'avant et l'année d'après. Y ont été agrégés, les résultats aux diplômes. L'ensemble de ces informations proviennent de la base Apogée, base de données administratives et pédagogiques de notre établissement.

Plus de la moitié des étudiants ne se sont pas réinscrits l'année suivante

Plus de la moitié des étudiants inscrits en 2013-2014 ne se sont pas réinscrits à l'UPEM en 2014-2015. Et 70 % des sortants quittent l'UPEM diplômés. Si 30 % quittent l'UPEM sans avoir obtenu de diplôme en 2013-2014, c'est notamment parce que la formation dans laquelle ils sont inscrits n'est pas diplômante (première année de master, deuxième année de licence...). Ces étudiants représentent 70 % des sortants non diplômés. Et un quart d'entre eux ont validé leur année de formation.

Finalement, les sortants de licence non diplômés (quel que soit le niveau de sortie) ne représentent que 16 % des étudiants ayant quitté l'université après une inscription en 2013-2014. Et la plupart d'entre eux obtiendront un diplôme supérieur à la faveur d'une réorientation (Gautier, 2013).

Répartition des sortants de l'UPEM par formation



Source : APOGEE, UPEM, 2015

30 % des inscrits ne restent qu'une seule année

Si la moitié des étudiants inscrits en 2013-2014 n'étaient pas présents l'année précédente, et la moitié a quitté l'UPEM l'année suivante, 30 % des étudiants ne sont restés qu'une seule année à l'UPEM. 42 % d'entre eux préparaient une licence professionnelle, qu'ils ont quasiment tous obtenue (91 %). 18 % étaient inscrits en deuxième année de master (dont 30 % sous le régime de la formation continue). Ils repartent également majoritairement en ayant validé leur diplôme (82 %). Les non diplômés de master ne sont pas forcément en échec dans la mesure où certains possèdent d'autres atouts pour affronter le marché de l'emploi, notamment un autre titre de niveau I qu'ils ont obtenu soit antérieurement soit la même année, parfois dans le cadre d'un partenariat contractualisé avec l'UPEM (Théophile, 2014). Aussi, ils n'investissent pas leur master de la même façon que les autres étudiants.

Les entrants en première année de licence sont autant que les entrants en deuxième année de master à n'être restés qu'une seule année (17 %). Et les nouveaux bacheliers représentent un peu plus des trois quarts d'entre eux. Ces étudiants, finalement proportionnellement peu nombreux, invitent continuellement l'Université à s'interroger sur ses pratiques pédagogiques. Car l'Université est très attendue sur ses capacités à faire réussir ses étudiants en licence. En atteste, l'ambition du plan « réussite en licence » : diviser le taux d'échec en première année par deux, porter 50 % d'une classe d'âge au niveau licence. Des objectifs, parfois, incompatibles avec la mission orientation de l'Université. En effet, aider les étudiants à trouver une formation qui leur convient mieux, induit dans certains cas, des départs de l'université.

Pour aller plus loin

GAUTIER Cécile

Peu de sorties sans diplôme pour les entrants en licence en 2009

Université Paris-Est Marne-la-Vallée, OFIPE Résultats n°129, juillet 2013.

Observatoire de la vie étudiante (OVE)

Sortir sans diplôme de l'Université, comprendre les parcours d'étudiants

La Documentation française, 2009.

THEOPHILE Nadine

De la compréhension de l'échec en master à la mesure de la réussite in Parcours de formation des étudiants de master.

Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES), CEREQ, Relief n°46, 2014.